

Министерство культуры Республики Татарстан
ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ОП.09 Правовые основы профессиональной деятельности
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности

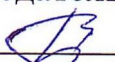
54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы
(по видам)


Базовая подготовка профессионального образования

г. Казань, 2024г.

РАССМОТРЕНА
ПЦК общепрофессиональных и
специальных дисциплин по
специальностям и профессиям

УТВЕРЖДЕНА
Методическим советом

Протокол № 1
От «28» 08 2024 г.
Председатель
 /Тагирова З.Б./

Протокол № 4
От «29» 08 2024 г.
Председатель
 /Яруллин Д.Н./

Организация-разработчик: ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

Разработчик: _____, преподаватель ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

Программа разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), утвержденного Приказом Министерства просвещения РФ от 19 июля 2023 г. №547, с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 с изменениями и дополнениями)

- ОПОП (основной профессиональной образовательной программы) по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)
- рабочей программы воспитания.

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|---|------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Правовые основы профессиональной деятельности»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина является частью профильных учебных предметов

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять административные правонарушения и административную ответственность;

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;

- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска;

- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;

- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;

- организационно-правовые формы юридических лиц;

- дисциплинарную и материальную ответственность работника;

- административные и уголовные правонарушения и административную и уголовную ответственность;

- права социальной защиты граждан;

- основы государственной политики и права в области социально-культурной деятельности и народного художественного творчества;

- историю и современное состояние законодательства о культуре;

- права и обязанности работников социально-культурной сферы.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на овладение обучающимися следующими общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовнонравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.6. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

ПК 2.1. Копировать бытовые изделия традиционного прикладного искусства.

ПК 2.5 Контролировать изготовление изделий на предмет соответствия требованиям, предъявляемым к изделиям декоративно-прикладного и народного искусства.

ПК 2.6. Обеспечивать и соблюдать правила и нормы безопасности в профессиональной деятельности.

ПК 3.5. Осуществлять преподавательскую и учебно-методическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной программы учебной дисциплины 44 часа, в том числе:

Теоретического обучения 32 часа;

практических занятий 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

| Вид учебной работы | <i>Количество часов</i> |
|--|--------------------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 44 |
| в том числе: | |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 44 |
| в том числе: | |
| Теоретическое обучение | 32 |
| практические занятия | 10 |
| Консультация | |
| Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) | 2 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
«Правовые основы профессиональной деятельности»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся. | | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| Тема 1. Правовое регулирование экономических отношений | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| | Понятие экономики и экономических отношений. Понятие предпринимательской деятельности, ее признаки, виды, функции. | | | |
| Тема 2. Основы государственной политики и права в области социально-культурной деятельности | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| | 1 | Признаки субъектов предпринимательской деятельности. | | |
| | 2 | Формы собственности в РФ | | |
| Тема 3. Законодательство о культуре | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| | 1 | Законодательство РФ о культуре | | |
| | 2 | Законодательство РТ о культуре | | |
| Тема 4. Индивидуальные предприниматели, их права и обязанности | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| | 1 | Правовой статус индивидуального предпринимателя | | |
| | 2 | Гражданская правоспособность и дееспособность | | |
| | Самостоятельная работа учащихся. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Банкротство юридических лиц. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Производственные кооперативы. Потребительские кооперативы. Утрата статуса индивидуального предпринимателя. | | 3 | 3 |

| | | | | |
|---|--------------------------------------|---|---|---|
| Тема 5. Гражданско-правовой договор | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| | 1 | Понятие, содержание, формы и виды договоров | | |
| | 2 | Общий порядок заключения договоров. | | |
| | | Практическое занятие №1: составление гражданско-правового договора | | 3 |
| Тема 6. Экономические споры | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| | 1 | Понятие экономических споров. | | |
| | 2 | Производство по пересмотру решений | | |
| | 3 | Исполнительное производство | | |
| | | Практическое занятие №2: составление претензии | | 3 |
| | | Самостоятельная работа учащихся. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Предпринимательские отношения как предмет правового регулирования. Формы собственности. Защита права собственности в РФ. Право на интеллектуальную собственность. Защита прав потребителей. Право на образование в РФ. Право на труд в РФ. Споры в трудовом коллективе и порядок их разрешения. Организационно-правовые формы юридических лиц. | 2 | 3 |
| Тема 7. Трудовое право как отрасль права | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| | 1 | Понятие трудового права | | |
| | 2 | Правовое регулирование занятости и трудоустройства | | |
| | 3 | Трудовые правоотношения | | |
| | | Практическое занятие №3: Решение практических задач по разделу | | |
| Тема 8. Правовое регулирование | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| | 1 | Понятие и виды занятости | | |

| | | | | |
|---|--------------------------------------|--|---|---|
| занятости и трудоустройства | 2 | Пособие по безработице | | |
| | | Практическое занятие №4. Решение практических задач по разделу | | 3 |
| Тема 9. Трудовой договор. Материальная ответственность | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| | 1 | Понятие трудового договора | | |
| | 2 | Заключение трудового договора | | |
| | 3 | Прекращение трудового договора | | |
| | 4 | Переводы, перемещения | | |
| | 5 | Испытательный срок | | |
| | 4 | Материальная ответственность | | |
| | | Практическое занятие №5. Решение практических задач по разделу | | 3 |
| | | Самостоятельная работа Выполнение индивидуального проектного задания по темам: «Составление трудового договора», «Составление искового заявления в суд», «Составление договора о полной материальной ответственности», «Составление договора купли-продажи» | 2 | 3 |
| Тема 10. Рабочее время, время отдыха | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| | 1 | Понятие и виды рабочего времени | | |
| | 2 | Сверхурочное рабочее время | | |
| | 3 | Понятие и виды времени отдыха | | |
| | 4 | Порядок предоставления отпусков | | |
| | | Практическое занятие №6. Решение практических задач по разделу | | 3 |
| Тема 11. Заработная плата | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| | 1 | Понятие заработной платы | | |
| | 2 | Порядок и условия выплаты заработной платы | | |

| | | | | |
|--|---|--|---|---|
| | | Практическое занятие №7. Решение практических задач по разделу | | 3 |
| Тема 12. Дисциплина труда | | Содержание учебного времени | 2 | 2 |
| | 1 | Понятие дисциплины труда | | |
| | 2 | Понятие дисциплинарной ответственности | | |
| | 3 | Методы обеспечения трудовой дисциплины | | |
| | | Практическое занятие №8. Решение практических задач по разделу | | |
| 1 | | Самостоятельная работа учащихся. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Порядок обжалования и снятия дисциплинарных взысканий. Виды дисциплинарных взысканий. Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности. | 4 | 3 |
| Тема 13. Трудовые споры | | Содержание учебного материала | 4 | 2 |
| | 1 | Понятие и виды трудовых споров | | |
| | 2 | Порядок рассмотрения трудовых споров | | |
| | 3 | Понятие забастовки | | |
| | | Практическое занятие №9: Составление искового заявления о восстановлении на работе | | 3 |
| Тема 14. Административное право | | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | 1 | Понятие административного права | | |
| | 2 | Субъекты административного права | | |
| | 3 | Административное правонарушение | | |
| | 4 | Административная ответственность. | | |
| | | | | |
| | | Самостоятельная работа учащихся. Подготовка реферата. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Закон РФ «О занятости населения в РФ», Федеральная служба по труду и занятости, | 4 | 3 |

| | | | | |
|--|--|---|----|--|
| | | Трудовая правоспособность. Права и обязанности работника. Права и обязанности работодателя. Минимальный размер оплаты труда. Порядок возмещения причиненного ущерба. Административный кодекс РФ. | | |
| | | Дифференцированный зачет | | |
| | | ВСЕГО | 51 | |
| | | в том числе: | | |
| | | обязательная аудиторная учебная нагрузка | 34 | |
| | | самостоятельная работа обучающегося | 17 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по Правовым основам профессиональной деятельности

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1 . Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учеб. пособие. – М.: Издат.центр «Академия», 2013. – 192 с.
- 2 . Шкатулла В.И. Основы права. 2013
3. Тыщенко А.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учеб. пособие. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2008. – 249 с. – Серия: «Среднее профессиональное образование».
2. Хабибулин А., Мурсалимов К. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учеб. пособие. – М.: Инфра-М, 2010 –

336 с. Серия: профессиональное образование.

3. Кашанина Т.В., Сизикова Н.М. Основы права: Учебник. – М.: Юрайт, 2010. – 413с. Серия: учебники для средних специальных учебных заведений.

4. Шкатулла В.И., Надвикова В.В., Сытинская М.В. Основы правовых знаний: учеб. пособие. – М.: Изд-во Форум, 2008. – 320 с.

Дополнительные источники:

1. Право и жизнь Правовой журнал. Учрежден Благотворительным фондом «Центр публичного права».

2. Справочник кадровика: журнал руководителя кадровой службы. Учрежден Издательским домом "МедиаПро".

3. Человек и Закон: правовой журнал. Учрежден Министерством юстиции Российской Федерации и ООО «Журнал «Человек и Закон».

4. Интернет ресурс. «Электронная библиотека. Право России»
Форма доступа <http://www.allpravo.ru/library>

5. Интернет ресурс. Справочная система «Консультант-плюс».
Форма доступа <http://www.cons-plus.ru>.

6. Интернет ресурс. Угрюмова Г.И. Правовое регулирование увольнения за нарушение трудовой дисциплины – автореферат. Форма доступа <http://law.edu.ru/book/book.asp?bookid=1176898>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, рефератов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| Умения: защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством | Тестирование Деловая игра Практические задачи |
| Знания: - основы государственной политики и права в области социально-культурной деятельности и народного художественного творчества; - историю и современное состояние законодательства о культуре; - права и обязанности работников социально-культурной сферы. | Тестирование Практические задачи Дифференцированный зачет |