

Министерство культуры Республики Татарстан
ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ОП.09 Правовые основы профессиональной деятельности
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности

54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы
(по видам)

Базовая подготовка профессионального образования

г. Казань, 2024г.

РАССМОТРЕНА
ПЦК общепрофессиональных и
специальных дисциплин по
специальностям и профессиям

УТВЕРЖДЕНА
Методическим советом

Протокол № 1
От «28» 08 2024 г.
Председатель
З.Б. /Тагирова З.Б./

Протокол № 4
От «29» 08 2024 г.
Председатель
Д.Н. /Яруллин Д.Н./

Организация-разработчик: ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

Разработчик: _____, преподаватель ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

Программа разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), утвержденного Приказом Министерства просвещения РФ от 19 июля 2023 г. №547, с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 с изменениями и дополнениями)

- ОПОП (основной профессиональной образовательной программы) по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)
- рабочей программы воспитания.

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1. ПАСПОРТ ДИСЦИПЛИНЫ	ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	УЧЕБНОЙ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	ПРОГРАММЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Правовые основы профессиональной деятельности»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина является частью профильных учебных предметов

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять административные правонарушения и административную ответственность;
- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;
- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска;
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- дисциплинарную и материальную ответственность работника;
- административные и уголовные правонарушения и административную и уголовную ответственность;
- права социальной защиты граждан;
- основы государственной политики и права в области социально-культурной деятельности и народного художественного творчества;
- историю и современное состояние законодательства о культуре;

- права и обязанности работников социально-культурной сферы.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на овладение обучающимися следующими общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовнонравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.6. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

ПК 2.1. Копировать бытовые изделия традиционного прикладного искусства.

ПК 2.5 Контролировать изготовление изделий на предмет соответствия требованиям, предъявляемым к изделиям декоративно-прикладного и народного искусства.

ПК 2.6. Обеспечивать и соблюдать правила и нормы безопасности в профессиональной деятельности.

ПК 3.5. Осуществлять преподавательскую и учебно-методическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной программы учебной дисциплины 44 часа, в том числе:

Теоретического обучения 32 часа;

практических занятий 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	44
в том числе:	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	10
Консультация	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения				
1	2	3	4				
Тема 1. Правовое регулирование экономических отношений	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие экономики и экономических отношений. Понятие предпринимательской деятельности, ее признаки, виды, функции.</p>	2	2				
Тема 2. Основы государственной политики и права в области социально-культурной деятельности	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>Признаки субъектов предпринимательской деятельности.</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Формы собственности в РФ</td></tr> </table>	1	Признаки субъектов предпринимательской деятельности.	2	Формы собственности в РФ	2	2
1	Признаки субъектов предпринимательской деятельности.						
2	Формы собственности в РФ						
Тема 3. Законодательство о культуре	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>Законодательство РФ о культуре</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Законодательство РТ о культуре</td></tr> </table>	1	Законодательство РФ о культуре	2	Законодательство РТ о культуре	2	2
1	Законодательство РФ о культуре						
2	Законодательство РТ о культуре						
Тема 4. Индивидуальные предприниматели, их права и обязанности	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>Правовой статус индивидуального предпринимателя</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Гражданская правоспособность и дееспособность</td></tr> </table> <p>Самостоятельная работа учащихся. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Банкротство юридических лиц. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Производственные кооперативы. Потребительские кооперативы. Утрата статуса индивидуального предпринимателя.</p>	1	Правовой статус индивидуального предпринимателя	2	Гражданская правоспособность и дееспособность	2	2
1	Правовой статус индивидуального предпринимателя						
2	Гражданская правоспособность и дееспособность						
		3	3				

		Содержание учебного материала	2	2
Тема 5. Гражданско-правовой договор	1	Понятие, содержание, формы и виды договоров		
	2	Общий порядок заключения договоров.		
	Практическое занятие №1: составление гражданско-правового договора			3
Тема 6. Экономические споры		Содержание учебного материала	2	2
	1	Понятие экономических споров.		
	2	Производство по пересмотру решений		
	3	Исполнительное производство		
	Практическое занятие №2: составление претензии			3
	Самостоятельная работа учащихся. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Предпринимательские отношения как предмет правового регулирования. Формы собственности. Защита права собственности в РФ. Право на интеллектуальную собственность. Защита прав потребителей. Право на образование в РФ. Право на труд в РФ. Споры в трудовом коллективе и порядок их разрешения. Организационно-правовые формы юридических лиц.			2
Тема 7. Трудовое право как отрасль права		Содержание учебного материала	2	2
	1	Понятие трудового права		
	2	Правовое регулирование занятости и трудоустройства		
	3	Трудовые правоотношения		
	Практическое занятие №3: Решение практических задач по разделу			
Тема 8. Правовое регулирование		Содержание учебного материала	2	2
	1	Понятие и виды занятости		

 занятости и трудоустройства	2	Пособие по безработице		
		Практическое занятие №4. Решение практических задач по разделу		3
Тема 9. Трудовой договор. Материальная ответственность		Содержание учебного материала	2	2
	1	Понятие трудового договора		
	2	Заключение трудового договора		
	3	Прекращение трудового договора		
	4	Переводы, перемещения		
	5	Испытательный срок		
	4	Материальная ответственность		
		Практическое занятие №5. Решение практических задач по разделу		3
		Самостоятельная работа Выполнение индивидуального проектного задания по темам: «Составление трудового договора», «Составление искового заявления в суд», «Составление договора о полной материальной ответственности», «Составление договора купли-продажи»	2	3
Тема 10. Рабочее время, время отдыха		Содержание учебного материала	2	2
	1	Понятие и виды рабочего времени		
	2	Сверхурочное рабочее время		
	3	Понятие и виды времени отдыха		
	4	Порядок предоставления отпусков		
		Практическое занятие №6. Решение практических задач по разделу		3
Тема 11. Заработка плата		Содержание учебного материала	2	2
	1	Понятие заработной платы		
	2	Порядок и условия выплаты заработной платы		

		Практическое занятие №7. Решение практических задач по разделу		3
		Содержание учебного времени	2	2
Тема 12. Дисциплина труда	1	Понятие дисциплины труда		
	2	Понятие дисциплинарной ответственности		
	3	Методы обеспечения трудовой дисциплины		
		Практическое занятие №8. Решение практических задач по разделу		
1		Самостоятельная работа учащихся. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Порядок обжалования и снятия дисциплинарных взысканий. Виды дисциплинарных взысканий. Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности.	4	3
Тема 13. Трудовые споры		Содержание учебного материала	4	2
	1	Понятие и виды трудовых споров		
	2	Порядок рассмотрения трудовых споров		
	3	Понятие забастовки		
		Практическое занятие №9: Составление искового заявления о восстановлении на работе		3
Тема 14. Административное право		Содержание учебного материала	2	2
	1	Понятие административного права		
	2	Субъекты административного права		
	3	Административное правонарушение		
	4	Административная ответственность.		
		Самостоятельная работа учащихся. Подготовка реферата. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Закон РФ «О занятости населения в РФ», Федеральная служба по труду и занятости,	4	3

	Трудовая праводееспособность. Права и обязанности работника. Права и обязанности работодателя. Минимальный размер оплаты труда. Порядок возмещения причиненного ущерба. Административный кодекс РФ.		
	Дифференцированный зачет		
	ВСЕГО	51	
	в том числе:		
	обязательная аудиторная учебная нагрузка	34	
	самостоятельная работа обучающегося	17	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по Правовым основам профессиональной деятельности

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1 . Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учеб. пособие. – М.: Издат.центр «Академия», 2013. – 192 с.
- 2 . Шкатулла В.И. Основы права. 2013
3. Тыщенко А.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учеб. пособие. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2008. – 249 с. – Серия: «Среднее профессиональное образование».
2. Хабибулин А., Мурсалимов К. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учеб. пособие. – М.: Инфра-М, 2010 –

336 с. Серия: профессиональное образование.

3. Кашанина Т.В., Сизикова Н.М. Основы права: Учебник. – М.: Юрайт, 2010. –413с. Серия: учебники для средних специальных учебных заведений.

4. Шкатулла В.И., Надвикова В.В., Сытинская М.В. Основы правовых знаний: учеб. пособие. – М.: Изд-во Форум, 2008. – 320 с.

Дополнительные источники:

1. Право и жизнь Правовой журнал. Учрежден Благотворительным фондом «Центр публичного права ».

2. Справочник кадровика: журнал руководителя кадровой службы. Учрежден Издательским домом "МедіаПро".

3. Человек и Закон: правовой журнал. Учрежден Министерством юстиции Российской Федерации и ООО «Журнал «Человек и Закон».

4. Интернет ресурс. «Электронная библиотека. Право России»
Форма доступа <http://www.allpravo.ru/library>

5. Интернет ресурс. Справочная система «Консультант-плюс».
Форма доступа <http://www.cons-plus.ru>.

6. Интернет ресурс. Угрюмова Г.И. Правовое регулирование увольнения за нарушение трудовой дисциплины – автореферат. Форма доступа <http://law.edu.ru/book/book.asp?bookid=1176898>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, рефератов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством	Тестирование Деловая игра Практические задачи
Знания: - основы государственной политики и права в области социально-культурной деятельности и народного художественного творчества; - историю и современное состояние законодательства о культуре; - права и обязанности работников социально-культурной сферы.	Тестирование Практические задачи Дифференцированный зачет